

Leerdoel	Onvoldoende (0% van de punten)	Voldoende (60% van de punten)	Goed (100% van de punten)
De projectgroep is in staat om voor het gekozen project de juiste projectmanagementmethode te kiezen en de keuze te onderbouwen.	<ul style="list-style-type: none"> • Geen duidelijke keuze voor een methode gemaakt. • Onderbouwing van keuze voor methode mist of is volledig onjuist. 	<ul style="list-style-type: none"> • Onderbouwing voor keuze methode is aanwezig en grotendeels juist. • Gekozen methode is tot nu toe aantoonbaar gehanteerd. 	<ul style="list-style-type: none"> • Gekozen methode is tot nu toe aantoonbaar volledig correct gehanteerd. • Onderbouwing voorzien van bronnen en referenties. • Methode is aantoonbaar de juiste voor dit project.
De projectgroep is in staat om in overleg met de opdrachtgever tot een onderbouwd hoofddoel voor het project te komen	<ul style="list-style-type: none"> • Hoofddoel is onduidelijk of niet beschreven. • Hoofddoel is niet onderbouwd. • Hoofddoel is niet in overleg met de opdrachtgever tot stand gekomen. 	<ul style="list-style-type: none"> • Hoofddoel is duidelijk beschreven. • Hoofddoel is onderbouwd. • Hoofddoel is In overleg met de opdrachtgever tot stand gekomen. 	<ul style="list-style-type: none"> • Hoofddoel is SMART geformuleerd. • Hoofddoel is geaccodeerd door de opdrachtgever.
De projectgroep is in staat om in een kort tijdsbestek een functioneel prototype te realiseren en deze te presenteren.	<ul style="list-style-type: none"> • Prototype ontbreekt of functioneert niet. • Presentatie van prototype is onverzorgd. • Prototype levert geen bijdrage aan het bereiken van het hoofddoel. 	<ul style="list-style-type: none"> • Prototype functioneert en levert een bijdrage aan het bereiken van het hoofddoel. 	<ul style="list-style-type: none"> • Verzorgde presentatie van prototype. • Prototype neemt een risico weg of brengt het aan het licht.