

## Leerdoelen per week, kwartaal 4 – EMS31

In dit document worden alle leerdoelen die aan bod zijn gekomen in de lessen van kwartaal 4 overzichtelijk weergegeven. Mocht je ergens tegenaan lopen tijdens het maken van de eindopdrachten, dan kun je dit document gebruiken om de nodige informatie te vinden.

### Inhoudsopgave

Week 4.1 – Van C naar C++	1
Week 4.2 – User-defined Data Type in C++	1
Week 4.3 – Templates	2
Week 4.4 – Overerving en polymorfisme	2
Week 4.5 – Datastructuren	2
Week 4.6 – Algoritmen, performance en big-O-notatie	3
Week 4.7 – UML use cases en klassediagram	3
Week 4.8 – UML sequentie-, toestands- en activiteitendiagram	3

### Week 4.1 – Van C naar C++

Je hebt deze les geleerd hoe je:

- in C++ iets naar een outputdevice (bijvoorbeeld je beeldscherm) kunt sturen en iets van een inputdevice (bijvoorbeeld je toetsenbord) kunt inlezen;
- in C++ standaard classes (bijvoorbeeld string) kunt gebruiken.

### Week 4.2 – User-defined Data Type in C++

Je hebt deze les geleerd hoe je:

- een UDT genaamd Tijdsduur kunt definiëren in de vorm van een **class**;
- de *implementatie* van de class Tijdsduur kunt afschermen van de gebruiker door **private** datavelden en **private** memberfuncties te definiëren;

- de *interface* van de class `Tijdsduur` beschikbaar kunt maken voor de gebruiker door **public** memberfuncties te definiëren;
- een object van de class `Tijdsduur` kunt *initialiseren* (door middel van *constructors*);
- memberfuncties kunt definiëren die ook voor *read-only* objecten van de class `Tijdsduur` gebruikt kunnen worden;
- er met behulp van *operator overloading* voor kunt zorgen dat een `Tijdsduur` op dezelfde manier gebruikt kan worden als een ingebouwd datatype (b.v. **int**);
- de implementatie van het UDT `Tijdsduur` kunt *wijzigen* zonder dat de code die deze UDT gebruikt aangepast hoeft te worden.

## Week 4.3 – Templates

Je hebt deze les geleerd hoe je:

- de herbruikbaarheid en aanpasbaarheid van een functie kunt verbeteren door een functietemplate te gebruiken;
- de herbruikbaarheid en aanpasbaarheid van een class kunt verbeteren door een class template te gebruiken;
- de standaard template classes `std::array<T, N>` en `std::vector<T>` kunt gebruiken.

## Week 4.4 – Overerving en polymorfisme

Je hebt deze les geleerd hoe je:

- met behulp van overerving een ‘is een’-relatie tussen classes implementeert;
- een polymorfe functie kunt definiëren die je zowel voor objecten van een bepaalde class als voor objecten van de, van deze class, afgeleide classes kunt gebruiken;
- er voor kunt zorgen dat software eenvoudig uit te breiden is, zonder dat bestaande code gewijzigd hoeft te worden, door overerving en polymorfisme toe te passen.

## Week 4.5 – Datastructuren

Je hebt deze les geleerd hoe je:

- een aantal datastructuren uit de standaard C++ library kunt gebruiken;
- een aantal algoritmen uit de standaard C++ library kunt gebruiken.

## Week 4.6 – Algoritmen, performance en big-O-notatie

Je hebt deze les geleerd hoe je:

- je de orde (big-O-notatie) van een algoritme kunt bepalen;
- verschillende implementaties van algoritmen die functioneel gelijk zijn, toch in orde kunnen verschillen.

## Week 4.7 – UML use cases en klassediagram

Je hebt deze les geleerd hoe je:

- UML kunt gebruiken om de statische structuur van software te modelleren;
- een UML klassediagram kunt maken.

## Week 4.8 – UML sequentie-, toestands- en activiteitendiagram

Je hebt deze les geleerd hoe je:

- UML kunt gebruiken om het dynamisch gedrag van software te modelleren;
- een UML use-case-diagram kunt maken;
- een UML sequentiediagram kunt maken;
- een UML communicatiediagram kunt maken;
- een UML toestandsdiagram kunt maken;
- een UML activiteitendiagram kunt maken.